

PLAN PRACY

PLAN OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNY W MIEJSKIM ŻŁOBKU NR 1 „KRÓLA MACIUSIA” W PRUSZCZU GDAŃSKIM



Dzieci w ciągu całego pobytu w żłobku uczą się: współżycia społecznego w grupie dziecięcej, samodzielnego wykonywania czynności fizjologicznych i higienicznych, samodzielnego spożywania posiłków, ubierania się i rozbierania, używania prawidłowych zwrotów i form grzecznościowych, nawiązywania kontaktu z rówieśnikami, dzielenia się przedmiotami i zabawkami z drugim dzieckiem, wymowy, myślenia i wyobraźni, doskonalenia umiejętności związanych z czynnościami dnia codziennego, sprawności ruchowej i poczucia rytmu.

Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych jest strategią wielokierunkowej stymulacji aktywności dzieci. Skupia się on na silnej i trwałej potrzebie, jaką jest ruch i zabawa. Niezbędna dla małego dziecka zabawa uaktywnia jego zmysły i staje się jednocześnie źródłem wiedzy. Naszym celem jest koncepcja indywidualnego, naturalnego rozwoju (zgodnego z potencjałem i możliwościami dziecka). Zajęcia nawiązują tematycznie do panującej aktualnie pory roku oraz przypadających na czas jej trwania różnych świąt i innych sytuacji okolicznościowych.

Wrzesień jest miesiącem adaptacji. W tym czasie dzieci przyzwyczajają się do pań opiekujących się nimi, rówieśników, całego otoczenia oraz panujących w żłobku reguł. Od października do czerwca personel organizuje różnorodne zabawy i zajęcia :

ZABAWY TEMATYCZNE

- zabawy w kąciakach tematycznych: kuchennym, wypoczynkowym lalek, kąpieli lalek, majsterkowicza, fryzjerski, lekarski, sklepowy itp. ,
- kształtowanie nawyków grzecznościowych podczas obcowania z dorosłymi i rówieśnikami - dzień dobry, do widzenia, proszę, przepraszam, dziękuję,
- kształtowanie oraz doskonalenie nawyków higienicznych i porządkowych.

ZABAWY MANIPULACYJNO - KONSTRUKCYJNE I ZABAWY TWÓRCZE

- rysowanie kredkami, malowanie farbami, wyklejanie papierem kolorowym, , wydzieranie papieru, waty, bibuły itp. ,
- budowanie i konstruowanie budowli z klocków,
- wkładanie, nakładanie, nawlekanie, turlanie, otwieranie, zamykanie itp.

ZABAWY ORIENTACYJNO-PORZĄDKOWE, GIMNASTYCZNE I RUCHOWE

- wyrabianie orientacji w przestrzeni, umiejętność poruszania się w małej grupie: "idziemy parami", "jedziemy pociągiem",
- ćwiczenia równowagi, zabawy bieżne i skoczne, rzutu i wspinania,
- ćwiczenia p/płaskostopiu.(chód we wspięciu na palcach, piętach, chód na krawędziach bocznych stopy, podkurczanie i prostowanie palców stóp),
- zabawy na czworakach, zabawy chwytu, celowania i toczenia,
- ćwiczenia ogólnorozwojowe gimnastyczne (skręty tułowia, skłony, skoki, podskoki, wymachy).

ZABAWY UMUZYKALNIAJĄCE

- zabawy ruchowe ze śpiewem,
- ćwiczenia rytmiczne: klaskanie, tupanie w rytm piosenki,
- zabawy inscenizowane,
- ćwiczenia słuchowe rozwijające wrażliwość dziecka na: dźwięk, ton,
- rytm, melodie, tempo np. wymowy,
- zabawy umuzykalniające ze śpiewem,
- słuchanie muzyki relaksacyjnej,
- zagadki muzyczne: rozpoznawanie odgłosów,
- zabawa w echo - powtarzanie słów: głośno, cicho, szeptem,
- zabawy wyliczankami,
- naśladowanie np. jesiennej aury (szumu wiatru, szelestu liści),
- zabawy taneczne,
- zabawy z instrumentami niekonwencjonalnymi: puszki z kaszą, ryżem, piaskiem, grochem lub kamyczkami itp.

ZABAWY DYDAKTYCZNE

- rozmowy i zajęcia indywidualne (np. układanki obrazkowe, puzzle, klocki.),
- zabawy z użyciem różnych pomocy dydaktycznych,
- zabawy kształcące wymowę (słuchowe, oddechowe, artykulacyjne, dźwiękonaśladowcze),
- inscenizowanie i opowiadanie utworów literatury dziecięcej: prozą i wierszem,
- czytanie dzieciom bajek i baśni,
- celebrowanie świąt i innych ważnych wydarzeń.

Lipiec i sierpień to miesiące zabaw na świeżym powietrzu przy słonecznej pogodzie.

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL
I Adaptacja dziecka w żłobku	1. Zajęcia adaptacyjne. 2. Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw. 3. Codzienne przekazywanie najważniejszych informacji i krótkie rozmowy z rodzicami podczas odbierania dzieci ze żłobka. 4. Zabawy integracyjne z dziećmi.	Poznanie dzieci oraz ich środowiska Zaklimatyzowanie się dziecka w żłobku
II Rozwój społeczny	1. Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego opiekunów z dziećmi. 2. Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych. 3. Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych.	Uspołecznienie dzieci
III Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych	1. Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów. 2. Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników. 3. Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych.	Wspomaganie rozwoju dziecka.

	4. Próby samodzielnego ubierania się - dzieci starsze. 5. Wyrabianie nawyku mycia rącek.	
IV Kształtowanie sprawności fizycznej	Zajęcia orientacyjno-porządkowe, gimnastyczne i ruchowe	Rozwój dużej i małej motoryki u dzieci
V Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka	Zajęcia umuzykalniające	Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci
VI Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką	Zajęcia dydaktyczne	Zachęcanie rodziców do częstego obcowania z książką wspólnie z dzieckiem.
VII Zajęcia logopedyczne	1. Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze wykonywane w grupach. 2. Wykonywanie ćwiczeń oddechowych. 3. Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej mowy. 4. Zachęcanie dzieci do werbalnego, poprawnego komunikowania się	Usprawnianie narządów artykulacyjnych Kształtowanie mowy dzieci